



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**

Via Orlando Costa - **89823 FABRIZIA (VV)**

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. e fax 0963/315834 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: [vvic80700b@istruzione.it](mailto:vvic80700b@istruzione.it) – Pec: [vvic80700b@pec.istruzione.it](mailto:vvic80700b@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.icfabrizia.gov.it](http://www.icfabrizia.gov.it)

Codice univoco dell'ufficio: UF2AOA

\*\*\*\*\*

**FORMAZIONE NEOASSUNTI  
REGISTRO ATTIVITÀ PEER TO PEER  
2105-2016**



ISTITUZIONE SCOLASTICA DI SERVIZIO		NOME E COGNOME DOCENTE NEOASSUNTO		NOME E COGNOME TUTOR SCOLASTICO	
Tipologia Attività	Data	Orario	Firma del docente	Firma del tutor	Argomenti attività svolta

<b>PROGETTAZIONE CONDIVISA (NEOASSUNTO E TUTOR) - 3 ore</b>					
<b>Tipologia Attività</b>	<b>Data</b>	<b>Orario</b>	<b>Firma del docente</b>	<b>Firma del tutor</b>	<b>Argomenti attività svolta</b>
<b>OSSERVAZIONE DEL NEOASSUNTO NELLA CLASSE DEL TUTOR - 2 ore</b>					
<b>Tipologia Attività</b>	<b>Data</b>	<b>Orario</b>	<b>Firma del docente</b>	<b>Firma del tutor</b>	<b>Relazione sull'attività svolta</b>
<b>OSSERVAZIONE DEL TUTOR NELLA CLASSE DEL NEOASSUNTO - 2 ore</b>					
<b>Tipologia Attività</b>	<b>Data</b>	<b>Orario</b>	<b>Firma del docente</b>	<b>Firma del tutor</b>	<b>Argomenti attività svolta</b>
<b>OSSERVAZIONE DEL NEOASSUNTO NELLA CLASSE DEL TUTOR - 2 ore</b>					
<b>Tipologia Attività</b>	<b>Data</b>	<b>Orario</b>	<b>Firma del docente</b>	<b>Firma del tutor</b>	<b>Relazione sull'attività svolta</b>
<b>PRESENZA DEL TUTOR NELLA CLASSE DEL NEOASSUNTO - 2 ore</b>					
<b>Tipologia Attività</b>	<b>Data</b>	<b>Orario</b>	<b>Firma del docente</b>	<b>Firma del tutor</b>	<b>Relazione sull'attività svolta</b>
<b>VERIFICA DELL'ESPERIENZA 1 ora</b>					

*Il presente modello di raccolta delle firme , è un pro memoria ed un'autocertificazione da presentare al Dirigente Scolastico della scuola di servizio.*

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Clelia Bruzzi)